

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра педагогики и образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Физика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: заочная

год набора: 2019

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат физико-математических наук, доцент Яковлев Алексей Владимирович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры педагогики и образовательных технологий «25» декабря 2020 г. Протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 Способен сформировать универсальные учебные действия, определить на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Ознакомительная практика	2, 4	Стационарная	13	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогический
- проектный

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (бакалавриат).

Ознакомительная практика предусмотрена на 1, 2 курсе, 2, 4 семестр.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения ознакомительной практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Ознакомительная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Высшая математика, Математика, Создание и управление базами данных, Философия, Финансовая грамотность: управление личными финансами

ОПК-4 - История педагогики и образования, Общая и экспериментальная физика, Основы вожатской деятельности

ПК-4 - Современные методы оценивания результатов обучения

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	Анализирует информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования

	для решения поставленных задач	Осуществляет сбор информации, анализирует и обрабатывает информацию для решения поставленных задач
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Анализирует работу учителя, направленную на духовно-нравственное воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей, и ее результаты
ПК-4	Способен сформировать универсальные учебные действия, определить на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития	Принимает участие в разработке учебно-методических материалов, фрагментов уроков физики с привлечением иностранных источников информации, применяет способы организации образовательной деятельности при обучении физике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физике

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 18 з.е. (648 часов), (12 недель).

3.2. Содержание практики

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Участие в установочной конференции, инструктах по технике безопасности Составление индивидуального плана работы.	52	Собеседование
2.	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу учителя физики, рабочими программами и применяемыми УМК.	50	Собеседование; Выполнение поставленных заданий по практике
3.	Анализ материальной базы и образовательной среды кабинета физики, образовательного учреждения.	78	Собеседование; Выполнение поставленных заданий по практике
4.	Изучение индивидуальных стилей общения учителя физики.	68	Выполнение поставленных заданий по практике; Опрос; Собеседование
5.	Анализ видов деятельности обучающихся на уроках физики.	74	Выполнение поставленных заданий по практике; Собеседование
6.	Подготовка эссе «Я – учитель...»	60	Выполнение поставленных заданий по практике; Собеседование

7.	Анализ результатов учебной (ознакомительной) практики.	76	Выполнение поставленных заданий по практике; Собеседование
8.	Участие в круглом столе/конференции по результатам учебной (ознакомительной) практики.	78	Выполнение поставленных заданий по практике; Собеседование
4 семестр			
9.	Участие в установочной конференции, инструктах по технике безопасности.	13,5	Собеседование
10.	Знакомство с физической лабораторно-технической базой. Определение тематики, обеспеченной лабораторным практикумом и демонстрационным экспериментом. Составление индивидуального плана работы.	12	Выполнение поставленных заданий по практике; Собеседование
11.	Разработка и проведение учебных экскурсий с использованием научно-образовательного потенциала университета.	14	Выполнение поставленных заданий по практике; Собеседование
12.	Постановка лабораторной работы или демонстрационного эксперимента.	12,5	Выполнение поставленных заданий по практике; Собеседование
13.	Определение возможной тематики учебных исследований и разработка методики их проведения.	14	Выполнение поставленных заданий по практике; Собеседование
14.	Разработка и проведение внеклассного мероприятия по физике.	12	Выполнение поставленных заданий по практике; Собеседование
15.	Подготовка и оформление отчетной документации.	12	Выполнение поставленных заданий по практике; Собеседование
16.	Участие в круглом столе/конференции по результатам учебной (предметно-содержательной) практики.	14	Выполнение поставленных заданий по практике; Собеседование
	Всего	640	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- проанализировать учительский опыт представленный на уроке, и определить его личностную значимость для своей будущей педагогической деятельности;
- изучить документацию учителя физики и классного руководителя,
- разработать поурочное планирование своей педагогической деятельности;
- подготовить конспекты уроков по темам школьного курса физики;

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение поставленных заданий по практике

Дневник практики

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично студентом и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;
- описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения студента, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе. Например: «Проведено такое-то исследование (анализ, решение задачи, консультирование)», описываются предполагаемые методы эмпирических исследований (исследовательской, экспертно-консультационной и других видов работ),
- дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику образовательного учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Собеседование

1. Особенности работы учителя
2. Особенности проведения урока по физике
3. Особенности составления плана урока

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоение компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-1	Отлично анализирует информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		На высоком уровне осуществляет наблюдение за организацией образовательного процесса, проведение уроков и внеклассных мероприятий, фиксирует полезную информацию и критически анализирует ее, систематизирует полученные знания.
	ОПК-4	Отлично анализирует работу учителя, направленную на духовно-нравственное воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей, и ее результаты.
	ПК-4	Отлично принимает участие в разработке учебно-методических материалов, фрагментов уроков физики с привлечением иностранных источников информации, хорошо применяет способы организации образовательной деятельности при обучении физике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физике.
«не зачтено»	УК-1	Не анализирует информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; не предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		Не осуществляет наблюдение за организацией образовательного процесса, проведение уроков и внеклассных мероприятий, не фиксирует полезную информацию и критически не анализирует ее, не систематизирует полученные знания.
	ОПК-4	Анализирует работу учителя, направленную на духовно-нравственное воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей, и ее результаты.
	ПК-4	Не принимает участие в разработке учебно-методических материалов, фрагментов уроков физики с привлечением иностранных источников информации, не применяет способы организации образовательной деятельности при обучении физике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физике.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Стерелюхин А.И., Федоров В.А., Макарова Л.Н. Подготовка преподавателей естественнонаучных дисциплин к формированию методологических знаний учащихся : монография. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2009. - 94с.
2. Стерелюхин А.И., Старцева Н.И., Федоров В.А. Природные материалы-объект физического исследования : учеб.-методич. пособие для студ.ин-та естествознания. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 32с.
3. Стерелюхин А.И., Федоров В.А., Макарова Л.Н. Практика подготовки преподавателей естественнонаучных дисциплин к формированию методологических знаний учащихся : практико-ориентированная монография. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. - 152 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Федоров В.А., Стерелюхин А.И. IV Международная конференция "Проблемы истории физико-математических наук", посвященная 100-летию со дня рождения доктора физико-математических наук, профессора Павла Степановича Кудрявцева : Сб. тезисов. 14-18 июня 2004 г.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2004. - 93 с.
2. Стерелюхин А.И., Чиванов А.В., Федоров В.А. Сборник задач по физике : учебно-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им Г.Р. Державина], 2014. - 72 с.
3. Стерелюхин А.И., Федоров В.А., Чиванов А.В. Физика : учебник для довузовской подготовки. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 170 с.
4. Черняновская М.М., Стерелюхин А.И., Старцева Н.И., Позднякова М.М. Научные основы школьного курса физики : Метод. рекомендации к лабораторным работам. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 15 с.
5. Черняновская М.М., Стерелюхин А.И., Старцева Н.И., Позднякова М.М. Практикум по школьному демонстрационному эксперименту (2-ая ступень) : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 139 с.

6.3 Иные источники:

1. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
2. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>
3. Электронная библиотека РУКОНТ - <https://rucont.ru/>
4. Электронная библиотека - www.wikipedia.uk/
5. Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>
6. 13. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
8. Учебный портал - www.tgspa.ru
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
10. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>
11. <http://edu.of.ru>. - <http://edu.of.ru>.
12. <http://www.ict.edu.ru> - <http://www.ict.edu.ru>
13. Библиотека юного исследователя - <http://nplit.ru>
14. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
15. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
16. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/announcements/9/>
17. Интернет библиотека электронных книг Elibrus - <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
18. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
19. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
20. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
21. Русская виртуальная библиотека - <https://rvb.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

ABYY FineReader 8.0 Professional Edition

Adobe Reader XI - Russian

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный справочник «Информио» . – URL: <https://www.informio.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>
10. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
12. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
13. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
15. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
16. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
17. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним ознакомительной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.